*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*Станция юных натуралистов Сальского района*

Сценарий воспитательного мероприятия

«Конституция – гарант свободы

гражданина и человека»

Разработчик: Махлай Елена Викторовна,

методист по ВР

г. Сальск

2022 г.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции и правового сознания у учащихся.

**Задачи:**

    1. Познакомить детей с Конституцией России;

    2. Закреплять знания детей о государственной символике;

    3. Формировать у ребят  чувство патриотизма, любви к своей Родине.

**Форма проведения**: познавательно-игровая программа

**Возраст участников**:9-12 лет.

**Ход мероприятия:**

       Звучит песня «С чего начинается Родина?». Под музыку ведущий читает строчки из этой песни:

«С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять».

        Ведущий: Сегодня мы, ребята, с вами будем говорить о Родине. У каждого из нас с детства формируется свое понятие о Родине, для меня, моя малая Родина, это г. Сальск, где я родилась. И вы, когда вырастете, где бы ни были, при слове «Родина» вспомните наш небольшой степной городок, теплый песок, жаркое солнце, золотые поля, тихие реки. Перед вами оживут картины детства, залитые солнцем и светом.

        Тяжело жить человеку без Родины и сейчас ребята, мы с вами будем разгадывать кроссворд. В каждой строке кроссворда зашифровано слово, присущее всем отважным людям, героям, а может даже и целой стране.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | М | У | Д | **Р** | О | С | Т | Ь |
| Щ | Е | Д | Р | **О** | С | Т | Ь |  |
|  | К | Р | А | **С** | О | Т | А |  |
| М | У | Ж | Е | **С** | Т | В | О |  |
|  |  |  | С | **И** | Л | А |  |  |
|  | В | О | Л | **Я** |  |  |  |  |

И вот первый вопрос:

Это качество приходит с годами. Чем человек старше, тем он становится рассудительнее, умнее и ... мудрее. Правильно, это - мудрость.

Это качество присуще людям, которые не жадничают, готовы поделиться не только материальными благами, но и своими знаниями (щедрость).

Когда человек изнутри и снаружи радует глаз, на него приятно смотреть, про такого человека говорят, что он ... (красивый).

Настоящий мужчина должен обладать этим качеством, оно присуще сильным, волевым людям, когда совершается подвиг, то говорят, что герой проявил ... (мужество).

Два последних слова особенно близки и состоят они из четырех букв. Карл Маркс  сказал, что больше всего в женщине он ценит слабость, а в мужчине ... (силу). Это качество присуще спортсменам, особенно тяжелоатлетам.

Это качество особенно нужно, чтобы, например, проснуться рано утром, когда очень не хочется, но очень нужно, или чтобы отказаться от чего-то плохого, хотя и притягательного для вас. Про такого человека говорят, что он проявил силу ... (воли).

          Итак, у нас получилось слово «Россия». И все эти прекрасные качества присущи и нашей прекрасной Родине.

          А сейчас мы с вами послушаем стихотворение прекрасного поэта А. Прокофьева о нашей Родине. Это стихотворение я помню со своего раннего детства, и мне бы хотелось, чтобы вы тоже услышали эти замечательные строки о нашей России.

         Ведущий читает стихотворение:

Нет на свете Родины красивей

Боевой страны богатырей.

Вот она по имени Россия,

От морей простерлась до морей.

Прибавляет силы год от года,

Вся красуясь в славе молодой

И живут в содружестве народы

Под её  державною звездой.

          Ведущий: Велика и прекрасна наша Родина - Россия. Необъятные просторы, большие города, много разных народов и народностей, проживающих в разных уголках, великая культура - все это объединяет - наша Россия.

          Каждое государство, каким бы оно малым не было, как, например, крошечные Бельгия или Люксембург, или такое большое как Россия, - живут по определенным законам, их граждане имеют определенные права и обязанности, которые регламентируют их жизнь.

           Весь этот свод правил, выработанный  на протяжении многих веков, собирается в определенном документе и называется такой документ - Конституция. Наша конституция - Конституция России собрала в себя все лучшие и необходимые для нормальной жизни государства законы, которые были приняты ещё в Конституции Советского Союза, и теперь перенесены с необходимыми добавками и уточнениями в Конституцию России.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.   
- Согласно Конституции 1993 г., Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Высшей ценностью провозглашаются человек, его права и свободы.

Ведущий. Представьте себе, человек заблудился в лесу. Что ему поможет? Компас. Этот надежный помощник выведет вас из любой чащобы. Вот и право для нас – тот же компас. Оно показывает нам правильный путь через море правил поведения. Насколько вы это умеете делать, мы и попытаемся сегодня выяснить.

**1 тур. «Правовой цветник»**

Ведущий: перед каждой командой лежит по два разобранных цветка, на сердцевине одного написано «право», другого – «Обязанность». Рядом лежат лепестки цветочные, на которых написаны либо права, либо обязанности. Ваша задача, ребята правильно собрать цветы: лепестки с правами приложить к сердцевине «Право», а с обязанностями к сердцевине «Обязанность». У вас должен получиться цветок прав и цветок обязанностей. За каждый правильно собранный цветок команда получает 3 балла.  
  
На лепестках цветка «право» следующие высказывания:  
\* Иметь фамилию, имя, отчество  
\* Иметь игрушки  
\* Ходить на кружок  
\* Жить с родителями  
\* Высказывать свои мысли  
\* Отдыхать на перемене  
  
На лепестках цветка «Обязанности»:  
\* Делать уроки  
\* Читать книги  
\* Заботиться о животных  
\* Мыть посуду  
\* Делать зарядку  
\* Посещать школу  
\* Помогать родителям

**2 тур. «Герои книг имеют право»**  
Ведущий: На выставке «Ну-ка, книжка, повернись. Ну-ка, сказка, покажись!» книги стоят обратной стороной. На каждом произведении написано право. Которое было нарушено в этой книге. Посовещавшись в команде, вы по очереди подходите к выставке, называете книгу и поворачиваете ее лицом к нам.  
  
**Задания на книгах:**Каждый человек имеет право владеть имуществом. Героя этой книги обманом лишили денег Лиса и Кот (А. Толстой «Золотой ключик»)  
Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. В этой сказке рыжая плутовка незаконно захватила дом зайчика (Заюшкина избушка)  
Каждый имеет право на дом и семью. Баба Яга в этой сказке с помощью птиц похитила ребёнка, разлучив его с родными. («Гуси – лебеди»)  
Каждый имеет право на отдых и досуг. В этой сказке мачеха и сёстры нарушили это право героини, запретив ехать на бал. (Ш. Перро «Золушка»)  
Каждый имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. В этой сказке серый волк нарушил право на жизнь сразу семерых героев. («Волк и семеро козлят»)  
Каждый имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства. Зелёная героиня этой сказки отправилась в путешествие благодаря помощи уток. (Гаршин В. «Лягушка – путешественница»)  
Каждый имеет право на свободу мирных собраний. Звери в этой сказке воспользовались своим правом, став бродячей музыкальной группой. («Бременские музыканты»)  
Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию. Герой этой сказки незаконно был посажен на несколько тысяч лет в лампу. («Волшебная лампа Аладдина»)  
Каждый имеет право на труд, на выбор работы. Герой этой сказки воспользовался своим правом и устроился на работу к попу. ( Пушкин А. «Сказка о попе и его работнике Балде»)  
Брак может быть заключен при обоюдном и свободном согласии обеих сторон. Крошечную героиню этой сказки никто не спросил, хочет ли она замуж за грызуна. (Андерсен Г.«Дюймовочка»)

Ведущий: Ребята, вы знаете, что все люди - взрослые и дети - имеют различные права: на жизнь, учебу, работу, отдых и др.

**3 тур.** **«Разрешается или запрещается»**

Для детей эти права изображены на знаках – разрешающих или запрещающих. Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается». Я буду говорить о каком-то праве, а вы находить и поднимать соответствующий знак и отвечать «Разрешается или запрещается».

1. Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг.

Слушать мнение ребенка…

Разрешается.

1. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго …запрещается.

1. С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить-

Это …разрешается.

1. Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают.

Это…запрещается.

1. Рисовать и петь, учиться,

Если заболел- лечиться.

Это …разрешается.

1. Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа…

Запрещается.

1. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить-

Это … разрешается.

1. Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго…запрещается.

Ведущий. На последний знак обратите особое внимание. В Декларации о правах человека есть ст.5, где говорится: «Никто не может быть подвергнут жестокому, бесчеловечному отношению».

**4 тур. «Пословицы о добре»**

Ребята, а как вы понимаете такие пословицы:

- Злой не верит, что есть добрые люди.

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Хорошо тому добро делать, кто помнит.

-Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

**-**За недобрым пойдешь — на беду набредешь.

Ведущий: Нет такого народа, который в своей истории не сражался бы за свободу – свободу от порабощения, любого вида угнетения. Каждый из вас наверняка поскорее мечтает стать взрослым. ***А почему?*** Ведь взрослым можно делать все, что хочется, полная свобода!

В истории человечества есть очень важный документ «Декларация прав человека и гражданина». Этот документ был принят во Франции в 1789 году. Он формулирует понятие «свобода» следующим образом: «Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому». Юристы, правоведы так говорят: «Разрешено все. Что не запрещено законом».

Как вы это понимаете?

В обществе существуют моральные нормы, правила этикета и поведения, здорового образа жизни. А любое правило, общественная норма – это ограничение.

**5 тур. Игра «Право на свободу»**

Ведущий раздает карточки с заданиями. Уравновесь права и ограничения (чью свободу запреты ограничивают, чьи права защищают).

Запрет курить в общественных местах.

Запрет пропускать школу без уважительной причины.

Запрет купаться в неположенном месте.

Ограничение скорости движения автомобиля.

Запрет играть на проезжей части и т.д.

Ведущий предлагает учащимся каждой группы придумать по одному своему примеру.

Право на свободу охватывает различные сферы жизни. Давайте узнаем какие.

Ведущий: Объявляем **конкурс капитанов «Шарики свободы»**

Капитанам раздается по 1 воздушному шарику, внутри которого свернут листочек с названием 1 из свобод. Задача: первым лопнуть воздушный шар и зачитать содержание.

1. Свобода совести, вероисповедания (статья 28)

2. Свобода участвовать в управлении делами государства (статья 32)

3. Свобода мысли и слова (статья 29)

4. Свобода участвовать в культурной жизни общества, пользоваться достижениями культуры (статья 44)

5. Труд свободен. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию (статья 37)

Ведущий: Свобода важна для каждого человека и для страны в целом. Но свобода, как и шарик, нуждается в бережном отношении.

Ребята, что на ваш взгляд, больше всего мешает в людях (ваших товарищах) и что помогает нормальным взаимоотношениям в классе. Из предложенных качеств первая команда выберет качества, которые помогают, а вторая команда – те качества, которые мешают нормальным взаимоотношениям людей.

* + болтливость, - вспыльчивость, - выдержка, - вежливость, - жадность, - грубость,
  + вежливость, - воля, - занудливость, - жесткость, - мужество, - щедрость, - лень,
  + хитрость, - эгоизм, - стыдливость, - трудолюбие.

В Статье 12 Конвенции о правах ребенка закреплено Право на проживание в семье.

Каждый ребенок имеет право жить в семье с родителями, которые заботятся о нем. Но кроме прав, каждый член семьи имеет свои обязанности.

Давайте сегодня попробуем заглянуть в будущее. Попробуем представить себя, ну хотя бы на месте своих родителей. Для этого мы с вами проведем небольшую **игру «Наши качества»**. Нам необходимо по два человека от команды. Сейчас эти ребята условно попробуют создать семью. Они должны будут выбрать себе роли (мамы, папы, дочки и сына). И, чтобы это была действительно семья, они должны будут выполнить определенные обязанности (в соответствии со своей ролью).

(Для этого на столе лежат карточки с обязанностями, дети подходят к столу, садятся на стулья, и начинают выбирать себе роли)

Пока участники выбирают обязанности, звучит музыка.

ПАПА – работать, обеспечивать семью;

* + если что-то испортилось в квартире, производить ремонт;
  + охранять порядок и покой в доме;
  + если есть сын, я учу его разбираться в технике.

МАМА - должна создавать семейный уют (шить, убирать, стирать, готовить);

* + воспитывать детей;
  + кроме домашних хлопот, я хожу на работу;
  + Если есть дочь, учить ее быть хорошей хозяйкой (заниматься с дочерью)

ДЕТИ - ходить в школу (дома учить уроки, а из школы приносить хорошие отметки);

- помощь родителям (уборка комнаты, вынос мусора, мытье посуды и т.д.)

* + слушаться и уважать своих родителей.

Обязанности, выбранные учащимися, прикрепляются к доске. Отмечается, что у членов семьи есть и совместные обязанности.

Ведущий:    Помимо основных законов, Конституция России, как и любая другая, содержит также описания государственных символов России. Давайте вспомним, что это за символы и отгадаем сканворд и викторину.

**6 тур. Сканворд**

**Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**Викторина**

1.Торжественная песня, принятая как символ государства. (Гимн)   
2. Какого цвета щит на гербе России? (Красный)   
3. В каком месяце отмечается День Государственного флага России? (Август)   
4. Птица, изображенная на российском гербе. (Орёл)   
5. Жезл – символ власти. (Скипетр)   
6. Имя воина, изображенного на гербе России. (Георгий)   
7. Прикрепленное к древку полотнище определенных цветов. (Флаг)   
8. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)   
9. Историческая дисциплина, изучением гербов. (Геральдика)   
10. У каждой страны есть своя государственная … (Символика)   
11. Золотой шар с крестом наверху в левой лапе орла. (Держава)   
12. Символ государства, города, рода? (Герб)

Ведущий: Государственные символы России — установленные Федеральными конституционными законами отличительные знаки государства - [Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).

К ним относятся:

Государственный герб России

Государственный гимн России

Государственный флаг России

Ведущий: Мы хотим познакомить вас с флагами Ростовской области и нашего городка? Давайте узнаем, что на них изображено?

Флаг Ростовской области



Описание:

Флаг Ростовской области - представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - синего, средней - желтого и нижней - алого цвета. Такой флаг был разработан еще атаманом Красновым в 1918 году. Каждый цвет символизировал следующее: синий - цвет донских казаков, желтый - калмыков, которые входили в состав Области Войска Донского, красный - русских (т.е. первоначально цвета флага символизировали единство трех народов, издревле заселявших Дон, - казаков, калмыков и русских, теперь желтая полоса вобрала в себя все народы, ныне живущие на великой реке). В 1996 году флаг Краснова был дополнен белой полосой, расположенной вертикально вдоль древка - символ единства области с Российской Федерацией.

|  |
| --- |
|  |
| Флаг города Сальска Флаг Сальска  Описание:  Полотнище, разделенное на три равные вертикальные полосы - зеленую, синюю и зеленую; полосы разделены тонкими белыми чертами. Синяя полоса несёт изображение желтого цветка подсолнуха с синими зернами, на фоне которых расположено белое крылатое колесо. Ниже подсолнуха одна пара желтых с красными рукоятями молотов накрест. Каждая из зеленых полос несет изображение желтых колосьев, перевязанных красным. |

Ведущий: Нас объединяет то, что каждый из нас может про себя сказать «Я – гражданин России». Очень кратко, понятно толкуют слово «гражданин» поэты и писатели. Например: «…настоящий гражданин – это отечества достойный сын» Н.А. Некрасов. «Истинный челок и сын отечества есть одно и тоже» А.Н. Радищев.

– Давайте подробнее поговорим о том, что значит *быть гражданином* России?

**Заключительный 7 тур. Схема «Быть гражданином»**

– Рассмотрите схему. Вокруг центрального понятия расположены начала фраз – толкований. Прочитайте слова справа. Дополните до фразы, пользуясь словами для справок.

знать (права)

выполнять (обязанности)

любить (свою Родину)

охранять (территорию)

беречь (природу)

гордиться (культурой, языком)

приумножать (богатства)

Вед: Давайте узнаем правильные ответы. Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства. При этом защита Отечества является не только обязанностью, но и долгом гражданина России.

– **Делаем вывод:** Хоть мы и разные, но у нас много общего, что нас объединяет и делает гражданами одной страны? Это общая территория, единый язык, культура, законы.

Ведущий: На этом наша встреча подходит к концу, но не значит, что закончено ваше знакомство с историей России, её символами, законами, традициями, которое вы будете продолжать и дальше изучать на уроках.

Пусть проходят дни, летят года, но у них у всех большое сходство

Не уйдет из моды никогда Кодекс правды, чести, благородства.

Нужно только каждому найти в жизни неизменные каноны.

Веру в правду смело пронести, не нарушив строгие законы.

Надежда пусть в каждом живет, пусть никто не забудет о чести,

И счастье нас точно найдет, пока будем верить все вместе.

Жюри объявляет итог встречи. Награждение победителей и призеров.